

## **REGULAMIN OCENIANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W GAWORZYCACH**

1. Wewnętrzne zasady oceniania (WZO) określają warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. **Ocenianie wewnętrzne** osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. **Ocenianie wewnętrzne ma na celu :**
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
  - 3) udzielanie wskazówek w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
  - 5) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
4. **Ocenianie wewnętrzne obejmuje:**
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, według zasad przyjętych w szkole,
  - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 5) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych, rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
5. Ocenianie ucznia z religii/ etyki odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne, roczne oraz końcowe w kl. IV-VIII ustala się w stopniach według skali:
  - 1) stopień celujący – 6;

- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

**UCZEŃ MOŻE UBIEGAĆ SIĘ O PODWYŻSZENIE OCENY TYLKO O JEDEN STOPIEŃ I TYLKO W PRZYPADKU GDY CO NAJMNIEJ POŁOWA UZYSKANYCH PRZEZ NIEGO OCEN CZĄSTKOWYCH JEST RÓWNA OCENIE, O KTÓRĄ SIĘ UBIEGA, LUB OD NIEJ WYŻSZA**  
(Statut Szkoły, rozdział 14- Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych)

6.1. Formy aktywności i ich waga z wszystkich przedmiotów z wyjątkiem wychowania fizycznego.

Lp.	Formy aktywności	Waga	Kolor
1.	Test/ sprawdzian/ praca klasowa (w tym wypracowanie) Poprawa sprawdzianu/ testu/ pracy klasowej	5 5	<b>czerwony</b> <b>czerwony</b>
2.	Kartkówka (w tym dyktando) Poprawa kartkówki	3 3	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
3.	Odpowiedź ustna	4	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
4.	Prace projektowe (prezentacje, projekty, pokazy, doświadczenia)	3	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
5.	Praca w zespole/ parach	2	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
6.	Recytacja (dotyczy języka polskiego)	5	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
7.	Aktywność:		Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
	- częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi - liczba plusów zgodna z PZO	2	
	- praca na lekcji;	2	
	- przygotowanie, postawa, zaangażowanie na zajęciach plastyki, techniki, muzyki;	2	
	- aktywność i zaangażowanie w uroczystości szkolne, konkursy muzyczne, przedstawienia teatralne	5	

8.	<p>Umiejętności praktyczne:</p> <p>a) język polski, język angielski, język niemiecki: technika czytania, posługiwanie się źródłami informacji;</p> <p>- krótkie wypowiedzi pisemne;</p> <p>- dłuższe wypowiedzi pisemne;</p> <p>b) historia: czytanie mapy;</p> <p>c) chemia, biologia, geografia, fizyka: posługiwanie się przyrządami, dokonywanie pomiarów, czytanie mapy, mikroskopowanie, planowanie i przeprowadzanie doświadczeń;</p> <p>d) religia: czytanie mapy, wyszukiwanie adresów biblijnych;</p> <p>e) plastyka:</p> <p>- prace plastyczne ( staranność, oryginalność, różnorodność wyrazu artystycznego);</p> <p>- prace przedstawione po terminie;</p> <p>f) technika:</p> <p>- prace techniczne ( staranność, oryginalność wykonania, posługiwanie się narzędziami);</p> <p>- prace przedstawione po terminie;</p> <p>g) muzyka: śpiew piosenek, gra na instrumentach, praca na lekcji;</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Wyboru koloru dokonuje nauczyciel</p>
9.	Zeszyt przedmiotowy (według potrzeb)	1	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
10.	<p>Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych:</p> <p>a) na poziomie gminnym, rejonowym i wyżej;</p> <p>b) na poziomie szkolnym- laureaci;</p> <p>c) udział w konkursie szkolnym</p>	<p>6</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>Wyboru koloru dokonuje nauczyciel</p>

## 6.2. Formy aktywności i ich waga z wychowania fizycznego.

1.	<p>Postępy w usprawnianiu- poziom sprawności motorycznej (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość), określony na podstawie przeprowadzonych testów diagnozujących. Wyniki testów nie podlegają ocenie stopniem, lecz działania praktyczne, właściwe dla danego testu sprawności fizycznej oraz postępy w rozwoju fizycznym</p>	3	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
----	---	---	-----------------------------------

2.	Poziom wiadomości- odpowiedzi ustne z zakresu zasad zdrowego stylu życia, samooceny poziomu sprawności fizycznej, przepisów	3	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel
3.	Sprawdzian umiejętności ruchowych ucznia z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekkoatletyka itp.)	5	<b>Czerwony</b>
4.	Udział w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych Miejsca medalowe na szczeblu gminnym, powiatowym, strefowym Działalność pozalekcyjna o charakterze sportowym	3 6 4	Wyboru koloru dokonuje nauczyciel

7. Prace klasowe/ testy/ sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
8. Wymagania na ocenę: celującą, bardzo dobrą, dobrą, dostateczną, dopuszczającą- zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO) oraz Przedmiotowych Zasadach Oceniania (PZO).
9. Poprawa kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych odbywa się tylko raz zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Gaworzycach oraz PZO.
10. Do dziennika wpisujemy oceny z podziałem na poszczególne wagi.
11. Oceny częściowe posiadają znaki dodatkowe +/-.
12. Do oceny śródrocznej/ rocznej liczymy wszystkie uzyskane przez ucznia oceny.
13. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w I semestrze nauczyciel wystawia ocenę-śródroczną. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim semestrze.
14. **Na ocenę śródroczną i roczną uczeń pracuje systematycznie. Nie ma możliwości zmiany oceny w wyniku jednorazowego przygotowania się z określonej części materiału.**
15. W przypadku nauczania zdalnego lub hybrydowego obowiązują zasady oceniania ujęte w odrębnych procedurach.