

## **Informacja dotycząca sposobów dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025.**

### **1. Uczniowie uprawnieni do dostosowania form i/lub warunków egzaminu:**

- 1) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność;
- 2) posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- 3) posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 4) chorzy lub niesprawni czasowo oraz uczniowie z chorobami przewlekłymi;
- 5) posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią (nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia danego ucznia opieką psychologiczno – pedagogiczną);
- 6) objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną w roku szkolnym 2024/2025 ze względu na:
  - a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą;
  - b. zaburzenia komunikacji językowej;
  - c. sytuację kryzysową lub traumatyczną;
- 7) uczniowie, o których mowa w w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu;
- 8) obywatele Ukrainy;
- 9) uczniowie z zaburzeniami widzenia barw.

### **2. Dokumenty, na podstawie których przyznawane jest dostosowanie formy lub warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, to:**

- 1) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność;
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym;
- 3) orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania;
- 4) zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza;
- 5) opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, z problemami natury dyskalkulicznej. Opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej;
- 6) pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku uczniów:
  - a) objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną;
  - b) cudzoziemców, którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu;
  - c) obywateli Ukrainy.

**3. Zaświadczenia o stanie zdrowia ucznia, o którym mowa w pkt 2.4) lub opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, o której mowa w pkt 2.5) należy przedłożyć dyrektorowi szkoły nie później niż do 15 października 2024 roku. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą być przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po otrzymaniu dokumentu.**

**3. Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w punkcie 2.6) jest wydawana na wniosek:**

- 1) nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub
- 2) rodziców albo pełnoletniego ucznia.

**4. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty** polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

- 1) rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność LUB
- 2) potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;
- 3) potrzeb ucznia – obywatela Ukrainy (dotyczy egzaminu z każdego przedmiotu) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

**5. Arkusze w dostosowanej formie są przygotowywane dla uczniów:**

- 1) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera;
- 2) słabowidzących;
- 3) niewidomych;
- 4) słabosłyszących i niesłyszących;
- 5) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- 6) z afazją;
- 7) z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym;
- 8) którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu – cudzoziemców (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki);
- 9) obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa;
- 10) z niepełnosprawnościami sprzężonymi;
- 11) z zaburzeniem widzenia barw.

**6. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty** polega między innymi na:

- 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty: z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut, z matematyki – nie więcej niż o 50 minut, z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut;
- 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu (w tym przypadku przebieg egzaminu musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk) lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaj niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

**7. Egzamin ósmoklasisty powinien odbywać się w oddzielnej sali**, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- 1) korzystanie z urządzeń technicznych;
- 2) korzystanie z płyty CD lub plików mp3 z dostosowanym nagraniem w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego;
- 3) udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu i/lub pisaniu;
- 4) czas przedłużony o dodatkowe przerwy;
- 5) korzystanie z pomocy nauczyciela tłumacza (ma on status nauczyciela wspomagającego, może być członkiem zespołu nadzorującego);
- 6) korzystanie z pomocy / udział w egzaminie specjalisty, np. psychologa, pedagoga (członka zespołu nadzorującego).

**8. Gdy do przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty w oddzielnej sali uprawnionych jest dwóch lub więcej uczniów** w danej szkole, którym przysługują dostosowania wymienione w pkt 6.1) i 6.2) możliwe jest przeprowadzenie w jednej sali egzaminu dla wszystkich tych uczniów przystępujących do danego egzaminu.

**9. Rada pedagogiczna**, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, wskazanych w **Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 (tabele 1.1–1.19.)**, wskazuje na sposób lub sposoby dostosowania warunków i/ lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla danego ucznia.

**10. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych** dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie ucznia do egzaminu ósmoklasisty w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, nieujętych w **Komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025**. Wniosek powinien być uzasadniony i potwierdzony stosownymi dokumentami. Uzgodnienia pomiędzy dyrektorem szkoły a dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej odbywają się w formie pisemnej nie później niż do 15 listopada 2024 r. Jeżeli konieczność przyznania dostosowań, o których mowa powyżej, nastąpi po tym terminie, stosowne uzgodnienia muszą zostać przeprowadzone niezwłocznie po uzyskaniu przez dyrektora szkoły informacji o potrzebie takich dostosowań.

**11. Do 20 listopada 2024 r.** dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tego ucznia.

**12. Rodzice ucznia lub pełnoletni uczeń składają oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania, o których mowa w pkt 9., nie później niż do 26 listopada 2024 r. (na formularzu przekazanym przez szkołę).**

**13. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone** może być zwolniony przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły, złożony nie później niż do 2 grudnia 2024 r.

**14. W szczególnych przypadkach zdrowotnych, uniemożliwiających uczniowi przystąpienie do egzaminu ósmoklasisty** w terminie głównym oraz w terminie dodatkowym, dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do tego egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.